

### MISSION

Promouvoir et développer l'exercice coordonné auprès des équipes de soins primaires en région Grand-Est

### ACTIVITES

- 1) Accompagner les équipes pluriprofessionnelles dans leurs projets (lettre d'intention, projet de santé, mise en œuvre de la coordination...)
- 2) Organiser un observatoire départemental des Maisons de Santé Pluriprofessionnelles
- 3) Animer le réseau professionnel des coordinateurs de MSP et CPTS
- 4) Coordonner les accompagnements avec les acteurs du territoire (professionnels, ARS, CPAM,...)
- 5) Informer les équipes coordonnées, les partenaires sur les actualités et les activités de la Fédération (PACTE, Santé publique, formation...)
- 6) Participer à l'organisation et à l'animation des événements de la Fédération
- 7) Participer aux travaux nationaux de Fédération AVECSanté

### LES TACHES

- 1) Réception et évaluation des demandes, conseil, orientation des demandes, plan personnalisé d'intervention, facilitation, synthèses des interventions
- 2) Organisation et animation de groupes, information des professionnels et harmonisation des pratiques professionnelles.
- 3) Intervention auprès des équipes, écoute active, suivi à distance (visio, téléphone...), conseils des équipes (administratives, relations avec les partenaires, dynamique d'équipe...),
- 4) Rédaction des projets de santé avec l'appui de l'équipe FEMAGE
- 5) Recensement des équipes, recueil des données qualitatives (pratiques professionnelles, les thématiques des actions de santé publique, points de ruptures...), organisation des informations, mise à jour de la base de donnée des structures.
- 6) Déplacements, rencontres, appels téléphoniques, diffusion des informations portant sur les actualités, création de supports, animation de webinaire, participation à l'organisation des journées annuelles, participation aux différentes instances.
- 7) Participation aux travaux régionaux et nationaux de la Fédération, diffusion des informations, promotion des activités de la Fédération (Santé publique, PACTE, Colloque annuel...)

**LEGENDE DES NIVEAUX DE  
COMPETENCES**

**1 : NIVEAU DE BASE DU  
DOMAINE**

**CONNAITRE**

**2 : NIVEAU DE  
PROFESSIONNALISME**

**COMPRENDRE, ETRE  
OPERATIONNEL**

**3 : NIVEAU DE MAITRISE OU  
D'EXPERTISE**

**PRATIQUER, DIAGNOSTIQUER,  
PROPOSER DES ACTIONS...**

**4 : NIVEAU D'ANALYSE OU DE  
STRATEGIE**

**FAIRE EVOLUER, ENSEIGNER,  
GERER DES SITUATIONS  
COMPLEXES**

**CCN :** Convention Collective  
des Cabinets Médicaux

**Emploi repère :** Coordinateur  
de projet

**Echelon :** 11

**Contrat et temps de travail :**  
CDI 20h/sem

**Rattachement hiérarchique :**  
Directeur de la Fédération

**Lieu d'affectation :** Marne  
(51) + déplacements sur Nancy  
et région Grand-Est.

**Déplacements :** Véhicule  
personnel (indemnisation des  
frais kilométriques), transports  
en commun, pour rencontrer  
les partenaires et  
professionnels

**Autres modalités :** télétravail

<b>COMPETENCES REQUISES</b>		<b>NIVEAUX</b>			
<b>SAVOIR</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
•	Connaissance du système de santé et des acteurs	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Connaissance du cadre réglementaire (législative et juridique...) et organisationnelle des soins de proximité	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Connaissance des acteurs institutionnels locaux et régionaux (ARS, CPAM, Ordres, URPS, Conseil Départementaux...)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Connaissance sur la E-Santé et les systèmes d'information	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Connaissance des outils d'aide au diagnostic territorial	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SAVOIR FAIRE</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
•	Identifier les besoins et orienter les équipes de soins de proximité vers les bonnes ressources du territoire	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Concevoir et proposer des outils pédagogiques adaptés aux équipes de soins de proximité	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Savoir mener une démarche de projet nécessaire à la rédaction d'un projet de santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Savoir accompagner les équipes dans l'appropriation des outils de diagnostic territorial et d'écriture du projet de santé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Analyser et identifier les attentes des équipes afin de concevoir, prioriser et proposer un plan d'action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Savoir écouter, observer et identifier les dynamiques d'équipe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Analyser les enjeux relationnels et proposer un environnement favorable aux échanges	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	S'approprier les ressources du territoire	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Savoir utiliser les outils de bureautique et de communication	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Savoir organiser sa mission et rapporter les actions entreprises	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SAVOIR ÊTRE</b>					
Capacités d'écoute et de dialogue Attitude empathique, de non-jugement Neutralité bienveillante Capacité d'adaptation Flexibilité horaire Autonomie					