

MISSION

Contribuer à la promotion et au développement de l'exercice coordonné des équipes de soins primaires en Grand-Est

ACTIVITES

- 1) Organiser un observatoire des équipes coordonnées et des Maisons de Santé Pluriprofessionnelles
- 2) Accompagner les projets de MSP et les équipes pluriprofessionnelles dans leurs projets
- 3) Animer le réseau professionnel des coordinateurs de MSP et CPTS
- 4) Coordonner les accompagnements avec les acteurs du territoire (professionnels, ARS, CPAM,...)
- 5) Participer à l'organisation et à l'animation des événements de la Fédération
- 6) Participer aux travaux nationaux de Fédération AVECSanté
- 7) Informer les équipes coordonnées, les partenaires sur les actualités et les activités de la Fédération (PACTE, Santé publique, formation...)

LES TACHES

- 1) Recensement des équipes, recueil des données qualitatives (pratiques professionnelles, les thématiques des actions de santé publique, points de ruptures...), organisation des informations, mise à jour de la base de donnée des structures.
- 2) Déplacements, rencontres, appels téléphoniques, diffusion des informations, participation à l'organisation des journées annuelles, participation aux différentes instances.
- 3) Organisation et animation de groupes, information des professionnels et harmonisation des pratiques professionnelles.
- 4) Réception et évaluation des demandes, Conseil, orientation des demandes, plan personnalisé d'intervention, facilitation, synthèses d'interventions
- 5) Intervention auprès des équipes, écoute des équipes, suivi à distance (visio, téléphone...), conseils des équipes (administratives, relations avec les partenaires, dynamique d'équipe...)
- 6) Participation aux travaux régionaux et nationaux de la Fédération, diffusion des informations, promotion des activités de la Fédération (Santé publique, PACTE, Colloque annuel...)

**LEGENDE DES NIVEAUX DE
COMPETENCES**

**1 : NIVEAU DE BASE DU
DOMAINE**

CONNAITRE

**2 : NIVEAU DE
PROFESSIONNALISME**

COMPRENDRE, ETRE
OPERATIONNEL

**3 : NIVEAU DE MAITRISE OU
D'EXPERTISE**

PRATIQUER, DIAGNOSTIQUER,
PROPOSER DES ACTIONS...

**4 : NIVEAU D'ANALYSE OU DE
STRATEGIE**

FAIRE EVOLUER, ENSEIGNER,
GERER DES SITUATIONS
COMPLEXES

COMPETENCES REQUISES		NIVEAUX			
SAVOIR		1	2	3	4
•	Connaissance du système de santé et des acteurs	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Connaissance du cadre réglementaire (législative et juridique...) et organisationnelle des soins de proximité	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Connaissance des acteurs institutionnels locaux et régionaux (ARS, CPAM, Ordres, URPS, Conseil Départementaux...)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Connaissance sur la E-Santé et les systèmes d'information	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Connaissance des outils d'aide au diagnostic territorial	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SAVOIR FAIRE		1	2	3	4
•	Identifier les besoins et orienter les équipes de soins de proximité vers les bonnes ressources du territoire	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Concevoir et proposer des outils pédagogiques adaptés aux équipes de soins de proximité	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Savoir mener une démarche de projet nécessaire à la rédaction d'un projet de santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Savoir accompagner les équipes dans l'appropriation des outils de diagnostic territorial et d'écriture du projet de santé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Analyser et identifier les attentes des équipes afin de concevoir, prioriser et proposer un plan d'action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Savoir écouter, observer et identifier les dynamiques d'équipe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Analyser les enjeux relationnels et proposer un environnement favorable aux échanges	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	S'approprier les ressources du territoire	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Savoir utiliser les outils de bureautique et de communication	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Savoir organiser sa mission et rapporter les actions entreprises	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SAVOIR ÊTRE

Capacités d'écoute et de dialogue
 Attitude empathique, de non-jugement
 Neutralité bienveillante
 Capacité d'adaptation
 Flexibilité horaire
 Autonomie